



FUNDACJA  
PRACOWNIA  
KOMPETENCJI

# Deklaracja życzliwości NIE WYKLUCZAM!

Fundacja Pracownia Kompetencji  
biuro projektu: ul. Piłsudskiego 3  
05-120 Legionowo  
Tel. 728 863 430  
e-mail biuro@fpk.org.pl  
[www.fpk.org.pl](http://www.fpk.org.pl)

## Scenariusz lekcji wychowawczej nr 2

### „CO TO JEST MOWA NIENAWIŚCI? PRZECIWDZIAŁANIE MOWIE NIENAWIŚCI, RÓWNIŻ W INTERNECIE”

#### Cele dydaktyczno-wychowawcze:

Po przeprowadzonej lekcji uczniowie i uczennice:

- umieją określić pojęcie „mowa nienawiści”
- rozumieją na czym polega „cyber-przemoc” i „wirtualna fala”
- wiedzą, że mogą odegrać ważną rolę w demaskowaniu mitów i zapobieganiu powielania stereotypów,
- poznają metody radzenia sobie z pomówieniami, szkodliwymi kłamstwami oraz wulgarnymi żartami rozpowszechnianymi poprzez sieć

**Metoda:** mini wykład, praca indywidualna, praca w grupach, rozmowa kierowana, burza mózgów

**Środki dydaktyczne:** lista stereotypów (zał. nr 1.) Publikacja „Nie wykluczam!”, a w niej definicje: „mowa nienawiści”, „cyber-przemoc”, „wirtualna fala” ( załącznik nr 2.),

**Czas:** 1 x 45 minut

Honorowy patronat:



Patronat medialny:





FUNDACJA  
PRACOWNIA  
KOMPETENCJI

# Deklaracja życzliwości NIE WYKLUCZAM!

Fundacja Pracownia Kompetencji  
biuro projektu: ul. Piłsudskiego 3  
05-120 Legionowo  
Tel. 728 863 430  
e-mail [biuro@fpk.org.pl](mailto:biuro@fpk.org.pl)  
[www.fpk.org.pl](http://www.fpk.org.pl)

## Przebieg zajęć:

1. Powitanie, zebranie prac domowej nt. integracji i krótkie wprowadzenie w tematykę zajęć.
2. Nauczyciel/nauczycielka zaprasza dzieci do ćwiczenia „Burzenie muru stereotypów” (źródło: Ewa Majewska, Ewa Rutkowska, Równa szkoła – edukacja wolna od dyskryminacji, Poradnik dla nauczycielek i nauczycieli, Dom Współpracy Polsko-Niemieckiej).
  - Rozdaje przygotowane wcześniej kartki ze stereotypami (jeden stereotyp na kartce) (zał. nr 1. lista stereotypów).
  - Dzieci przyczepiają kartki do tablicy za pomocą taśmy klejącej tak, by powstał mur.
  - Zadaniem uczniów/uczennic jest podawanie sposobów przeciwdziałania stereotypom lub informacji odkłamujących stereotyp. Jeden sposób/jedna informacja = jedna cegła w murze mniej (zdjęcie kartki z tablicy).
  - Po zdjęciu wszystkich kartek nauczyciel/nauczycielka podsumowuje:
  - Zobaczcie, że udało się wam zburzyć cały mur. To jest ciężka praca wielu ludzi, organizacji, instytucji. Nam zajęło to dużo czasu i pracy, ale każdy/każda z was może bardzo pomóc osobom, które krzywdzą stereotypy zaprzeczając im.
3. Nauczyciel/nauczycielka odczytuje dzieciom definicję „mowy nienawiści”, „cyber-przemocy” i „wirtualnej fali” z publikacji „Nie wykluczam!” (zał. nr 2.). Prosi, aby uczniowie podali przykłady z życia (czy spotkali się z tymi zjawiskami):
  - Czy dostali kiedykolwiek wulgarne i obraźliwe teksty mailem lub SMS-em?
  - Czy spotkali się z tym, że ktoś umieścił obraźliwe i krzywdzące zdjęcia innych osób, np. na prywatnej stronie WWW lub w blogu?
4. Pisze na flipcharcie STOP dla HEJTU (tłumaczy, że słowo hejt pochodzi z angielskiego i znaczy nienawiść). Prosi uczniów/uczennice, żeby się zastanowili w jaki sposób mogą przeciwdziałać wirtualnej fali i zapisuje je na flipcharcie. Muszą się pojawić pomysły:
  - Nie przesyłam dalej;
  - Kasuję teksty/zdjęcia z mojego komputera;
  - Odpowiadam nadawcy, że nie chcę dostawać takich tekstów/zdjęć, ponieważ kogoś krzywdzą;
  - Zachęcam innych, którzy być może otrzymali taki sam e-mail, by postąpili podobnie.

Honorowy patronat:



Patronat medialny:



Partner projektu:

PLONSKAPRESS  
STUDIO WYDAWNICZO-POLIGRAFICZNE

Projekt realizowany w ramach programu  
Obywatele dla Demokracji,  
finansowanego z Funduszy EOG



FUNDACJA  
PRACOWNIA  
KOMPETENCJI

# Deklaracja życzliwości NIE WYKLUCZAM!

Fundacja Pracownia Kompetencji  
biuro projektu: ul. Piłsudskiego 3  
05-120 Legionowo  
Tel. 728 863 430  
e-mail biuro@fpk.org.pl  
[www.fpk.org.pl](http://www.fpk.org.pl)

5. Podsumowując lekcję nauczyciel/nauczycielka podkreśla, że każdy, nawet dziecko może walczyć z mową nienawiści, hasło STOP dla HEJTU jest teraz bardzo modne.

**Praca domowa:** Przygotuj plakat STOP dla HEJTU (technika dowolna, np. komiks, rysunek, wyklejanka).

## Zał. nr 1. Lista stereotypów

(na podstawie Ewa Majewska, Ewa Rutkowska, *Równa szkoła – edukacja wolna od dyskryminacji, Poradnik dla nauczycielek i nauczycieli*, Dom Współpracy Polsko-Niemieckiej).

1. Dzieci i ryby głosu nie mają.
2. Wszyscy zezowaci mają złe intencje.
3. Każdy Murzyn jest leniwy.
4. Małe dziewczynki są delikatne i łagodne, chłopcy ostrzy i żądni przygód.
5. Wszyscy Niemcy to faszyci.
6. Wszyscy niepełnosprawni są nienormalni.
7. Każdy człowiek z nadwagą z pewnością ma słabą wolę.
8. Wszystkie osoby urodzone pod znakiem Barana są uparte.
9. Kobiety są mniej sprawne intelektualnie od mężczyzn.
10. Wszyscy Cyganie kradną.

## Zał. nr 2. Publikacja „Nie wykluczam!”

Honorowy patronat:



Patronat medialny:



Partner projektu:  
**PLONSKAPRESS**  
STUDIO WYDAWNICZO-POLIGRAFICZNE

Projekt realizowany w ramach programu  
Obywatele dla Demokracji,  
finansowanego z Funduszy EOG