



FUNDACJA
PRACOWNIA
KOMPETENCJI

Deklaracja życzliwości NIE WYKLUCZAM!

Fundacja Pracownia Kompetencji
biuro projektu: ul. Piłsudskiego 3
05-120 Legionowo
Tel. 728 863 430
e-mail biuro@fpk.org.pl
www.fpk.org.pl

Scenariusz lekcji wychowawczej nr 3

MAŁA KONWENCJA PRAW OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Cele:

- zapoznanie z pojęciem prawa człowieka/osób z niepełnosprawnością
- zapoznanie z podstawowymi prawami osób niepełnosprawnych (dostępność, uczestnictwo, integracja)
- uświadomienie uczniom i uczennicom, że respektowanie praw osób z niepełnosprawnością jest wspólną sprawą wszystkich ludzi, również dzieci.

Metoda: mini wykład, praca indywidualna, praca w grupach, rozmowa kierowana, burza mózgów

Środki dydaktyczne: definicje: „konwencja”, „deklaracja”, „ratyfikacja”, Konwencja ONZ Osób Niepełnosprawnych (załącznik nr 1 – Publikacja „Nie wykluczam!”), Katalog praw (załącznik nr 2), opisy postaci (załącznik nr 3)

Czas: 1 x 45 minut

Przebieg zajęć:

Honorowy patronat:



Patronat medialny:



Partner projektu:
PLONSKAPRESS
STUDIO WYDAWNICZO-POLIGRAFICZNE

Projekt realizowany w ramach programu
Obywatele dla Demokracji,
finansowanego z Funduszy EOG



FUNDACJA
PRACOWNIA
KOMPETENCJI

Deklaracja życzliwości NIE WYKLUCZAM!

Fundacja Pracownia Kompetencji
biuro projektu: ul. Piłsudskiego 3
05-120 Legionowo
Tel. 728 863 430
e-mail biuro@fpk.org.pl
www.fpk.org.pl

1. Powitanie, zebranie prac domowych i krótkie wprowadzenie w tematykę zajęć.
2. Nauczyciel/nauczycielka pisze na tablicy dużymi literami:
KONWENCJA PRAW OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH.
3. Nauczyciel/nauczycielka wyjaśnia uczniom znaczenie słów: konwencja, ratyfikacja.
 - *konwencja*- umowa międzynarodowa regulująca jakieś sprawy;
 - *ratyfikacja*- zatwierdzenie umowy międzynarodowej poprzez np. osoby rządzące.
4. Nauczyciel/nauczycielka inicjuje rozmowę na temat:
Dlaczego potrzebna jest aż Konwencja dla Osób Niepełnosprawnych ?
5. Nauczyciel/nauczycielka zapoznaje uczniów z ideą Konwencji ONZ Praw Osób Niepełnosprawnych:

Wyjaśnia, że Polska w 2012 roku ratyfikowała tę konwencję, a więc obowiązkiem władz polskich jest chronienie zapisanych w niej praw osób niepełnosprawnych.

Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych jest umową, która ma pomóc w zapewnieniu, aby niepełnosprawne dzieci i niepełnosprawne osoby dorosłe były traktowane w sposób sprawiedliwy i mogły uczestniczyć we wszystkich dziedzinach życia, tak jak inne osoby (brak dyskryminacji). Prawa zapisane w tej Konwencji nie są nowe. Są to prawa człowieka, które odnoszą się do wszystkich dzieci i osób dorosłych. Konwencja jest potrzebna, aby zagwarantować przestrzeganie tych praw w odniesieniu do osób niepełnosprawnych.

6. Nauczyciel/nauczycielka dzieli uczniów i uczennice na 5 zespołów. Każdy zespół dostaje 2 prawa z katalogu.

Honorowy patronat:



Patronat medialny:



Partner projektu:
PLONSKAPRESS
STUDIO WYDAWNICZO-POLIGRAFICZNE

Projekt realizowany w ramach programu
Obywatele dla Demokracji,
finansowanego z Funduszy EOG



FUNDACJA
PRACOWNIA
KOMPETENCJI

Deklaracja życzliwości NIE WYKLUCZAM!

Fundacja Pracownia Kompetencji
biuro projektu: ul. Piłsudskiego 3
05-120 Legionowo
Tel. 728 863 430
e-mail biuro@fpk.org.pl
www.fpk.org.pl

7. Uczniowie i uczennice zapoznają się z katalogiem praw. Nauczyciel wyjaśnia ewentualne wątpliwości dotyczące poszczególnych pojęć i terminów.

8. Nauczyciel/nauczycielka rozdaje uczniom 10 opisów postaci i prosi, aby każda grupa się z nimi zapoznała, a następnie dopasowała/wybrała odpowiedni opis do 2 praw, którymi dysponuje grupa.

Praca domowa: Każda grupa ma przygotować i przynieść na następną lekcję materiały na temat dwóch praw, otrzymanych na lekcji (wyszukać zdjęcia, przygotować rysunki itp.), z których na następnych zajęciach powstanie plakat Mała Konwencja Osób Niepełnosprawnych.

Honorowy patronat:



Patronat medialny:



Partner projektu:
PLONSKAPRESS
STUDIO WYDAWNICZO-POLIGRAFICZNE

Projekt realizowany w ramach programu
Obywatele dla Demokracji,
finansowanego z Funduszy EOG



FUNDACJA
PRACOWNIA
KOMPETENCJI

Deklaracja życzliwości NIE WYKLUCZAM!

Fundacja Pracownia Kompetencji
biuro projektu: ul. Piłsudskiego 3
05-120 Legionowo
Tel. 728 863 430
e-mail biuro@fpk.org.pl
www.fpk.org.pl

Załącznik nr 1

Publikacja „Nie wykluczam!”

Załącznik nr 2

Katalog 10 Praw Osób Niepełnosprawnych

Katalog 10 praw przyznanych w Konwencji osobom niepełnosprawnym:

1. prawo do wolności, godności, szacunku;
2. prawo do samodzielności;
3. prawo do nauki;
4. prawo do ochrony zdrowia;
5. prawo do wypoczynku, czasu wolnego i sportu;
6. prawo do korzystania z kultury;
7. prawo do podjęcia pracy;
8. prawo do udziału w życiu politycznym i publicznym;

Honorowy patronat:



Patronat medialny:



Partner projektu:
PLONSKAPRESS
STUDIO WYDAWNICZO-POLIGRAFICZNE



Projekt realizowany w ramach programu
Obywatele dla Demokracji,
finansowanego z Funduszy EOG



FUNDACJA
PRACOWNIA
KOMPETENCJI

Deklaracja życzliwości NIE WYKLUCZAM!

Fundacja Pracownia Kompetencji

biuro projektu: ul. Piłsudskiego 3

05-120 Legionowo

Tel. 728 863 430

e-mail biuro@fpk.org.pl

www.fpk.org.pl

9. prawo do dostępności, aby mogli wejść i korzystać z miejsc publicznych i aby to nie było utrudnione;
10. prawo do uczestnictwa w życiu społecznym;

Honorowy patronat:



Patronat medialny:



Partner projektu:
PLONSKAPRESS
STUDIO WYDAWNICZO-POLIGRAFICZNE



Projekt realizowany w ramach programu
Obywatele dla Demokracji,
finansowanego z Funduszy EOG



FUNDACJA
PRACOWNIA
KOMPETENCJI

Deklaracja życzliwości NIE WYKLUCZAM!

Fundacja Pracownia Kompetencji
biuro projektu: ul. Piłsudskiego 3
05-120 Legionowo
Tel. 728 863 430
e-mail biuro@fpk.org.pl
www.fpk.org.pl

załącznik nr 3

Opisy postaci

Opisy postaci/sytuacji		
1.	prawo do wolności, godności, szacunku	Klara jest osobą z wadą wymowy, jąka się. Potrzebuje nieco więcej czasu aby wypowiedzieć swoje myśli. Czuje się komfortowo wśród swoich znajomych, którzy są cierpliwi i nie wchodzą jej w słowo.
2.	prawo do samodzielności	Janek jest osobą z niepełnosprawnością ruchową. Porusza się na wózku. Jest na tyle sprawny, że nie potrzebuje osoby towarzyszącej aby załatwić swoje sprawy, zrobić zakupy czy pójść na spacer, gdyż ma samochód dostosowany do osób z niepełnosprawnością ruchową.
3.	prawo do nauki	Agata urodziła się bez rąk. Jej pasją są języki obce. Zna ich już pięć i uczy się kolejnych. Mogła to osiągnąć między innymi dzięki temu, że nagrywała wykłady na dyktafon, gdyż nie mogła ich samodzielnie notować. W przyszłości chce być tłumaczką.
4.	prawo do ochrony zdrowia	Kamil jest osobą słabowidzącą. Co kilka lat dostaje od Państwa pieniądze, które przeznacza na zakup nowych soczewek, które ułatwiają mu widzenie.
5.	prawo do wypoczynku, czasu wolnego i sportu	Marek interesuje się kolarstwem. Bardzo to lubi i spędza każdą wolną chwilę jeżdżąc na specjalnym rowerze napędzanym rękoma. Jest osobą z

Honorowy patronat:



Patronat medialny:



Partner projektu:

PLONSKAPRESS
STUDIO WYDAWNICZO-POLIGRAFICZNE

Projekt realizowany w ramach programu
Obywatele dla Demokracji,
finansowanego z Funduszy EOG



FUNDACJA
PRACOWNIA
KOMPETENCJI

Deklaracja życzliwości NIE WYKLUCZAM!

Fundacja Pracownia Kompetencji
biuro projektu: ul. Piłsudskiego 3
05-120 Legionowo
Tel. 728 863 430
e-mail biuro@fpk.org.pl

www.fpk.org.pl

		niepełnosprawnością ruchową, od urodzenia ma tylko jedną nogę.
6.	prawo do korzystania z kultury	Magda nie widzi od urodzenia. Sprawnie porusza się po swoim mieszkaniu i poza nim. Często odwiedza muzea i korzysta z pomocy ich przewodników, którzy opisują jej eksponaty, dzięki czemu może je sobie wyobrazić.
7.	prawo do podjęcia pracy	Artur miał w młodości wypadek, w wyniku którego ma ubytek słuchu. Lubi gry komputerowe, zawsze marzył, aby napisać własną. Pracuje w firmie komputerowej, projektuje oprogramowanie, a jego pracodawca dostaje od Państwa dofinansowanie na jego wynagrodzenie.
8.	prawo do udziału w życiu politycznym i publicznym	Beata urodziła się bez lewej ręki. Od dziecka otoczona była ludźmi, którym nie to nie przeszkadzało i dobrze ją traktowali. Mogła rozwijać swoje pasje. Teraz może pomagać innym, wychodzić naprzeciw potrzebom mieszkańców, gdyż wybrano ją do Rady Miasta.
9.	prawo do dostępności, aby mogli wejść i korzystać z miejsc publicznych i aby to nie było utrudnione	Maciek jest osobą z niepełnosprawnością ruchową. Porusza się na wózku. Zgłasza w Urzędzie Miasta napotkane przez siebie bariery w miejscach publicznych, utrudniające mu korzystanie z nich. Urząd jest mu przyjazny, gdyż ma podjazd przy wejściu, jest dobrze oznakowany, a wewnątrz znajdują się windy.
10.	prawo do uczestnictwa w życiu społecznym	Babcia Zosi bardzo lubi wspominać ze swoimi koleżankami lata młodości. Mieszka w bloku na ostatnim piętrze i porusza się o kulach. W bloku są dwie windy, nawet jeśli jedna jest popsuta to

Honorowy patronat:



Patronat medialny:



Partner projektu:

PLONSKAPRESS
STUDIO WYDAWNICZO-POLIGRAFICZNE

Projekt realizowany w ramach programu
Obywatele dla Demokracji,
finansowanego z Funduszy EOG



FUNDACJA
PRACOWNIA
KOMPETENCJI

Deklaracja życzliwości NIE WYKLUCZAM!

Fundacja Pracownia Kompetencji
biuro projektu: ul. Piłsudskiego 3
05-120 Legionowo
Tel. 728 863 430
e-mail biuro@fpk.org.pl
www.fpk.org.pl

		zawsze może skorzystać z drugiej aby spotkać się ze swoimi koleżankami.
--	--	---

Honorowy patronat:



Patronat medialny:



Partner projektu:
PLONSKAPRESS
STUDIO WYDAWNICZO-POLIGRAFICZNE



Projekt realizowany w ramach programu
Obywatele dla Demokracji,
finansowanego z Funduszy EOG



FUNDACJA
PRACOWNIA
KOMPETENCJI

Deklaracja życzliwości NIE WYKLUCZAM!

Fundacja Pracownia Kompetencji
biuro projektu: ul. Piłsudskiego 3
05-120 Legionowo
Tel. 728 863 430
e-mail biuro@fpk.org.pl
www.fpk.org.pl

Scenariusz lekcji wychowawczej nr 4

MAŁA KONWENCJA PRAW OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Cel:

- stworzenie Małej Konwencji Praw Osób Niepełnosprawnych (10 PRAW)

Metoda: praca w grupach, burza mózgów

Środki dydaktyczne: Katalog praw (załącznik nr 1) z poprzednich zajęć, arkusze papieru, przybory do rysowania, malowania, zdjęcia, arkusz z napisem „MAŁA KONWENCJA PRAW OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH”, klej, taśma klejąca.

Czas: 1 x 45 minut

Przebieg zajęć:

1. Powitanie i krótkie wprowadzenie w tematykę zajęć.
2. Nauczyciel/nauczycielka przykleja w centralnym miejscu klasy duży arkusz papieru z napisem
KONWENCJA PRAW OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Honorowy patronat:



Patronat medialny:





FUNDACJA
PRACOWNIA
KOMPETENCJI

Deklaracja życzliwości NIE WYKLUCZAM!

Fundacja Pracownia Kompetencji
biuro projektu: ul. Piłsudskiego 3
05-120 Legionowo
Tel. 728 863 430
e-mail biuro@fpk.org.pl
www.fpk.org.pl

Klasa SP nr

3. Nauczyciel prosi o ponowne dobranie się w 5 grup (takie same jak na poprzedniej lekcji). Każda grupa przypomina prawa, na którymi pracuje, prezentuje i omawia, materiał przygotowany w domu.
4. Nauczyciel rozdaje bloki A4. Każda grupa ma do wykonania następujące zadanie: na kartce A4 z bloku rysunkowego, ułożonej poziomo, (1 kartka = 1 prawo), uczniowie i uczennice piszą prawo, następnie z pośród przyniesionych materiałów dokonują wyboru, co zostanie naklejone i będzie obrazować prawo. Kartka z napisanym i zilustrowanym prawem może być ozdobiona, zgodnie z twórczą inwencją uczniów i uczennic.
5. Reprezentant/reprezentantka każdej grupy, przedstawia i omawia wspólnie wykonaną pracę.
6. Gotowe prace nauczyciel/nauczycielka nakleja na duży arkusz papieru z napisem
KONWENCJA PRAW OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Klasa SP nr,

a klasa jeśli czas pozwoli, może go dodatkowo ozdobić.

Praca domowa: Przeczytać z publikacji „Nie wykluczam!” rozdział „Kim jestem? - zasady życia w przyjaźni”

Honorowy patronat:



Patronat medialny:



Partner projektu:
PLONSKAPRESS
STUDIO WYDAWNICZO-POLIGRAFICZNE

Projekt realizowany w ramach programu
Obywatele dla Demokracji,
finansowanego z Funduszy EOG